

# “课程思政”案例设计

“时光之金”：资金时间价值揭秘与校园贷警示下的  
风险防控意识培养

主讲教师：王梓玮

课程名称：工程经济学                  课程性质：专业教育课

适用专业：工程管理专业              所属类别：管理学

## 一、课程简介

**面向对象：**工程管理大三年级

**开设目的：**《工程经济学》作为工程管理专业的核心课程，旨在培养学生的工程经济分析素养与专业技能。通过本课程，学生将深入理解工程经济活动的基本原理，掌握科学决策的方法论，为工程项目的全生命周期管理奠定坚实基础。

**主要内容及课程特色：**本课程涵盖工程经济分析的基本技术经济因素、资金等值计算、经济分析基本方法、不确定性分析、项目经济评价、融资分析及价值工程等关键内容，旨在为学生提供全面的工程经济知识体系。本课程紧跟行业前沿，兼顾前瞻性与实用性，注重解决实际问题。核心在于培养学生的经济决策能力，使学生在复杂多变的环境中能够做出科学合理的经济决策，从而提升学生的职业发展潜力。

## 二、思政元素挖掘与思政素材选取

针对工程管理专业特色，结合新时代中国特色社会主义思想，凝练出以下思政元素及素材：

**家国情怀：**强调经济建设中的家国责任，展现中国基础设施建设的辉煌成就，如高速公路网、智能电网等，彰显社会主义核心价值观与民族自豪感。

**职业道德：**通过剖析工程项目中的经济决策案例，凸显工程师与经济家的职业道德与责任担当，如三峡工程的经济论证与生态考量，强化工程伦理意识。

**辩证思维与自我反思能力：**聚焦绿色经济、数字经济、冰雪经济等前沿议题，对比国内外工程项目经济评价的异同，培养学生辩证思维，激发创新意识；社会热点问题，如校园贷背后的复杂因素，激发学生反思，进而形成对消费理财及风险防控等多方面的综合认知。

### 三、课程思政案例设计与实施

**案例名称：“时光之金”：资金时间价值揭秘与校园贷迷雾破除**

#### 1. 案例教学目标

##### 知识目标：

掌握现金流量的概念，了解现金流量图的构成。

理解资金时间价值原理，熟练掌握利息公式并能灵活运用。

##### 能力目标：

运用资金时间价值理论，进行单利、复利计算。

##### 价值引领目标：

通过校园贷案例分析，树立正确的消费观和理财观，增强风

险意识，培养理性借贷行为。

## 2. 教学组织与实施

### (1) 教学过程

#### ① 导入新课

从日常生活中的储蓄与借贷现象引入资金时间价值的概念。展示复利计算的简单例子，激发学生兴趣。

#### ② 讲授新知

引入建筑行业相关的案例，指出在大型建筑项目中，由于项目周期长、资金需求大，如何合理利用资金时间价值进行融资和利息计算，对于项目的成功至关重要。通过案例，引发学生思考，让学生理解资金时间价值在建筑行业的实际应用。

③ 引入资金时间价值原理，解释其在实际经济决策中的应用。

#### ④ 案例分析

案例一：以河南牧业经济学院大学生小郑因校园贷跳楼自杀的事件为例，讲解如何利用复利公式计算校园贷的利息。

## 害死多条人命的校园贷卷土重来，年化利率最高达199%！亲测7家平台，3家成功下款

每日经济新闻 2019-08-05 18:22:03

河南牧业经济学院学生郑德幸，先后在多个校园金融平台贷款近60万元，无力偿还，在贷款方多种手段催债之后，不堪心灵伐戮的他，从青岛市一宾馆8楼跳下死亡；

### • 2017年4月

厦门华厦学院一名大二女生因深陷校园贷，被发裸照催债，在泉州一宾馆烧炭自杀；

### • 2017年9月

21岁的陕西大二学生朱毓迪贷款20多万，无力偿还时跳江自杀。而在失联前，他还给同学发去一段自残的小视频，上面的他左手割了3道很深的伤口。

在校园贷中，给出的利率一般都是分期利率，即月利率或周利率，例如假设给小郑的贷款利率是一周1个点，即一周的利率为1%，如果我们把它折合成年利率来看，设*i*为分期利率，则一年有52周，则换算成年利率公式如下：

$$\text{年利率} = (1+i)^{52} - 1 = (1+1\%)^{52} - 1 = 67.77\%$$



注：复利公式应用，揭示校园贷高额利息

案例二：分析热门电视剧《扫黑风暴》中涉及校园贷的情节，探讨校园贷的危害性。



注：电视剧《扫黑风暴》校园贷片段截图

剧情再现，警示校园贷风险。

案例三：讨论“复利是世界第八大奇迹”的说法，引导学生理解资金时间价值的实质和本源是劳动创造的价值。



注：学生课堂讨论场景

热烈讨论，领悟资金时间价值。

## (2) 教学活动设计



课前导学：布置学生观看《扫黑风暴》相关片段，思考校园贷对个人和社会的影响。

课堂讨论：分组讨论校园贷的危害及防范措施，每组派代表发言。



注：学生代表发言场景

角色扮演：模拟校园贷借贷过程，让学生扮演借贷者、放贷者和监管者，体验不同角色的心理变化和决策过程。



注：学生进行角色扮演

### **(3) 课程思政内容及融入方式**

在讲解复利概念时，通过将建筑行业案例融入资金时间价值的教学中，可以使学生更加直观地理解资金时间价值在建筑行业的实际应用和重要意义。建筑行业中的劳动者是创造价值的重要力量，通过强调资金时间价值的本源是劳动创造的价值，可以进一步增强学生热爱劳动、投身劳动的主动性和能动性。

通过校园贷案例分析，引导学生树立正确的消费观和理财观，增强风险意识。结合时事热点，如国家对校园贷的监管政策，培养学生的法治意识和社会责任感。

### **(4) 教学方法**

讲授法：系统讲解资金时间价值的基本理论和计算方法。

讨论法：通过小组讨论和角色扮演，激发学生的参与热情，促进思维碰撞。

案例分析法：结合具体案例，让学生在情境中学习和应用知识。

### **(5) 教学设计理念**

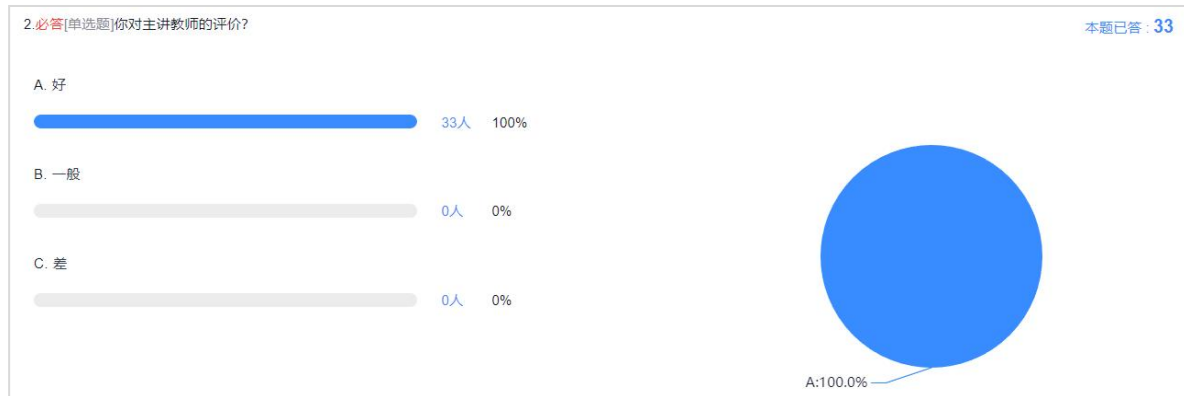
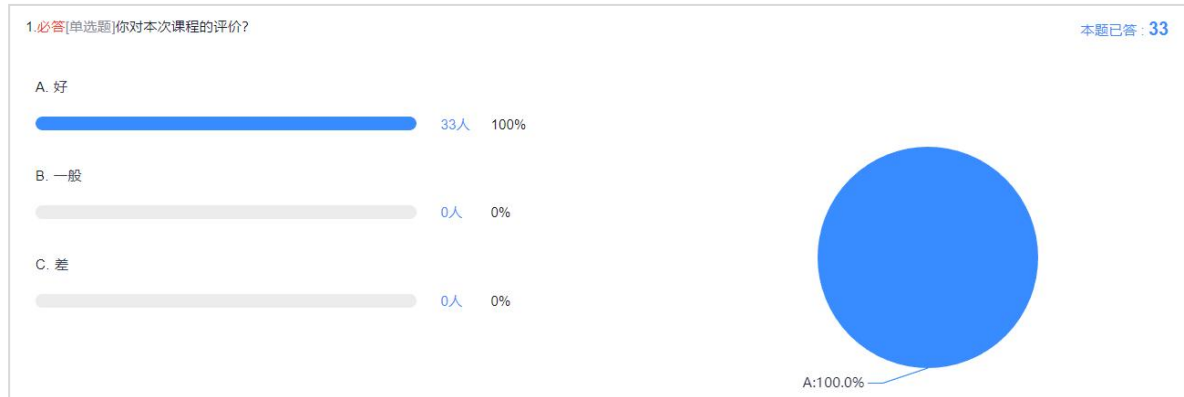
以学生发展为中心，注重培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

强调理论与实践相结合，通过案例分析让学生将所学知识应用于实际问题中。

融入课程思政元素，培养学生的社会责任感和法治意识。

## **3. 教学效果分析及教学反思**

## (1) 教学效果分析





**必答** [简答题]你对课程的建议? (可以从授课形式、授课内容等方面建议, 30字左右)

关键词统计 ▾

已答: 33/38

[查看未答 >](#)



仲辉雨

授课教师表演的内容特别好, 我很喜欢特别的有活跃性。



吴迪  
无



曲圆  
非常好



唐庭风  
活动多



刘冰  
增加互动环节, 丰富授课内容, 注重实践与理论结合



袁梦

在课堂上能够获得更多的互动体验, 不仅仅是被动地听讲。还会提出增加小组讨论、项目, 以帮助我们更好地理解和应用所学知识。



岳振昊

授课形式好, 引发学生学习兴趣



王博艺

课程内容丰富全面, 授课内容多样, 让我们学到很多知识。



李佳嵘

气氛活跃, 内容丰富, 可以有更有意思的课堂活动



李坤贤

课程内容丰富 上课气氛好



殷胜楠

课堂交流时间可以增加

学生能够熟练掌握资金时间价值的基本理论和计算方法。

通过案例分析, 学生深刻认识到校园贷的危害性, 增强了风险意识, 树立了正确的消费观和理财观。

学生在课堂讨论和角色扮演中积极参与, 表现出较高的学习热情和合作能力。

## (2) 特色亮点及经验启示

案例分析贴近学生生活实际, 能够引起学生的共鸣和反思。

角色扮演活动设计新颖, 让学生在模拟情境中体验不同角色的心理变化和决策过程, 有助于培养学生的同理心和责任感。

课程思政元素融入自然, 通过具体案例, 让学生在潜移默化中接受正确的价值观教育。

### **(3) 教学反思**

在未来的教学中，可以进一步丰富案例资源，引入更多国内外经典案例，拓宽学生的视野。

加强与学生的互动和交流，鼓励学生提出问题和发表观点，培养学生的批判性思维和创新能力。

### **4. 教学创新**

引入角色扮演等互动式教学方法，让学生在模拟情境中学习和体验知识。

结合时事热点和具体案例，将课程思政元素融入专业知识教学中，实现知识传授与价值引领的有机统一。

### **5. 课程思政的理念与内涵**

以立德树人为根本，将思政教育融入专业课程，滋养学生心田。通过资金时间价值讲解，引领正确价值观；以校园贷为案例，开展风险教育，增强风险意识；结合监管政策，培养法治意识与责任感；融入时事热点，培养时代感和使命感。此举旨在让学生在在学习专业知识的同时，树立正确价值观，增强风险与法治意识，了解国家大事，为成为新时代接班人奠基。

### **6. 专业知识与思政元素的有机融合**

在讲解资金时间价值等理论知识的同时，结合具体工程案例和时事热点，让学生在实践中理解和应用知识，同时接受正确的价值观教育。

在传授专业知识的过程中，注重引导学生思考知识的价值和

社会意义，培养学生的批判性思维和创新能力，同时融入社会主义核心价值观等思政元素。

通过显性的课堂讲授和隐性的课堂讨论、角色扮演等活动，让学生在潜移默化中接受正确的价值观教育。

#### **四、补充内容（可选）**

1. 课件
2. 说课视频